

«Позитивная профилактика» как форма эффективной профилактической работы в учреждении образования.

Слайд2

Профилактика (prophylaktikos — предохранительный) — термин, означающий комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Позитивная профилактика – это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, не "запугивая" детей и подростков.

Основной акцент позитивной профилактики - развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, формирование стрессоустойчивости, воспитание личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Слайд3

Основная цель профилактических мероприятий – изменение поведения с рискованного на безопасное, полезное поведение.

Информация в профилактической деятельности должна быть:

- достоверной,
- соответствующей реальности,
- полной,
- доступной,
- помещенной в нужном контексте,
- систематизированной,
- дозированной,
- соответствующей ситуации в обществе,
- направленной на то, чтобы достичь максимальной заинтересованности адресатов.

Слайд4

Цели первичной профилактической деятельности:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к употреблению алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде.

- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ за счет пропаганды здорового образа жизни.

Слайд5

По данным Республиканского научно-практического центра психического здоровья, Минск, Беларусь:

- ❖ 40,5% учащихся считают, что иногда позволительно немного выпить;
- ❖ Наиболее активно молодежь начинает впервые употреблять алкоголь в возрасте 15–17 лет;
- ❖ Наиболее часто молодежь употребляет пиво (36,4%);
- ❖ 22,4% не планирует менять своего отношения к алкоголю и стиль его употребления, при этом юношей, которые никогда не употребляли алкоголь и не собирались начинать его употребление, больше, чем девушек.

Слайд6

Психоактивные вещества

Любое химическое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводит к изменению психического состояния.

Слайд7

Психоактивные вещества (ПАВ): алкоголь; табакокурение; наркотики; токсикомания.

Слайд8

Причины:

- Социально-экономическое неблагополучие семьи;
- Неудовлетворенность жилищными условиями;
- Безработность родителей;
- Отсутствие в семье единых норм поведения;
- Семейные конфликты;
- Генетическая предрасположенность к употреблению алкоголя;
- Неудачи в учебе;
- Общение с наркозависимыми лицами;
- Социальное окружение сверстников;
- Косвенная реклама наркотиков в Интернете, рок-музыке, видеофильмах.

Слайд9

Факторы, способствующие приобщению к ПАВ:

- Подражание старшим и авторитетным сверстникам;
- Неустойчивость характера;
- Протестные реакции «назло»;
- Любопытство;
- Подчинение угрозам;
- Агрессивность;
- Отсутствие интересов.

Слайд10

Стадии:

- Основным признаком I стадии является индивидуальная психическая зависимость.
- Основным признаком II стадии алкоголизации и наркомании считается развитие физической зависимости и связанного с ней выраженного абстинентного синдрома при перерыве регулярного злоупотребления.
- III стадия является итогом многолетнего течения болезни. В подростковом возрасте ее развитие не успевает достичь III стадии.

Слайд11

Основные направления работы по профилактике:

1. Работа с детьми;
2. Работа с родителями

Слайд12

Воспитательная работа — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов, развитие сети дополнительного образования, расширение сети спортивных секций.

Оздоровительное воспитание – пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек

Формы работы:

Физкультминутки на каждом уроке
День здоровья

День профилактики
Тематические классные часы
Круглые столы
Факультативный курс
Мастер-класс
Ролевые игры
Конкурс агитбригад

Общественные меры борьбы – привлечение общественности к работе.

В рамках Дней профилактики в проведении мероприятий с учащимися участвуют:

Медицинский персонал
Сотрудники ГОВД
Управление образования
Сотрудники иных органов служб системы профилактики

Слайд13

Работа с родителями:

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием.

Формы работы:

- общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ГОВД, прокуратуры, медицинских работников, общественных организаций.
- родительский всеобуч (по тематике «Здоровый ребёнок - здоровое общество»).
- заседания общешкольного родительского комитета.
- индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Слайд14

Альтернатива ПАВ

- Крепкие семейные узы;
- Активная роль родителей в жизни детей;
- Ведение здорового образа жизни;
- Совместные семейные походы и праздники;
- Семейные традиции;
- Вовлечение ребенка в разные кружки, секции.

Слайд15

КАК НЕЛЬЗЯ ЗАНИМАТЬСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ

- Проводить конкурсы рисунков, плакатов с установкой на страх наркозависимости с использованием наркоманской атрибутики.

Слайд16

- Предоставлять учащимся информацию:

- о действии психоактивных веществ;
- способах приготовления или приобретения ПАВ;
- демонстрировать наркоманскую атрибутику;
- упоминать названия наркотических веществ (при проведении массовых мониторинговых исследований или включение в предметное содержание тем уроков);
- обсуждать состояния, которые переживает наркоман, употребляющий наркотики;
- использовать наркоманский сленг.

Слайд17

- Приглашать «бывших» наркозависимых молодых людей в целях профилактических бесед

Слайд18

- Организовывать или принимать участие в мероприятиях, акциях антинаркотической направленности, с содержанием которых, вы не ознакомлены или они не согласованы с компетентными органами.

Слайд19

подача материала должна учитывать первоначальный уровень информации каждой конкретной группы учащихся о психоактивных веществах с тем, чтобы не спровоцировать интерес к еще неизвестным в данной аудитории видам наркотиков и фактам их применения.

Слайд20

ПРИВЕТСТВУЕТСЯ!

- Использование при разработке методических материалов по профилактике злоупотребления ПАВ проверенных и стандартизованных источников, рекомендованных Министерством образования и здравоохранения РБ.
- Использование тренинговых и интерактивных методов профилактической работы (моделирование ситуаций, ролевые игры, мозговой, дискуссии, обратная связь, подкрепление).
- Соответствие возрастным категориям.

Слайд21

- Направленность профилактического антинаркотического мероприятия на воспитание социально-позитивного отношения к обществу, к сверстникам, к своей школе.
- Сквозная направленность проекта по профилактике наркозависимости с вовлечением участников всего образовательного пространства (педагогический коллектив, учащиеся и их родители).

Слайд22

Мероприятия по профилактике ПАВ

- Тематические беседы.
- Тематические классные часы с использованием мультимедиа презентаций.
- Лекции.
- Беседы – диспуты.
- Выставки рисунков, плакатов.
- Театрализованное представление.
- Защита проекта по пропаганде здорового образа жизни.
- Просмотр видео фильма по профилактике ПАВ.
- Спортивные праздники, как альтернатива употребления ПАВ.
- Выпуск стенгазеты.
- Проведение викторин, КВН.
- Конкурс сочинений, стихотворений, частушек.
- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.
- Тематические родительские собрания с использованием мультимедиа презентаций.
- Тематические родительские лектории.

Слайд23

Темы бесед для учащихся.

Тематика бесед о наркомании.

1. «Бездна, о которой надо знать».
2. «Не допусти беды».
3. «Наркотики и СПИД».
4. «Болезнь или преступление?»
5. «Не дай себе погибнуть».
6. «Опасная игра – шаг в бездну».
7. «Если бы я знал».

Слайд24

Тематика бесед о вреде употребления алкоголя.

1. «Зачем люди пьют вино?».
2. «Вино – причина многих несчастий».
3. «Во что обществу обходится пьянство».
4. «Употребление алкоголя и здоровье».
5. «Причины алкоголизма».
6. «Преимущества здорового образа жизни».
7. «Ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения»
8. «От вредной привычки к болезни».
9. «Алкоголь и семья – неразрешимое противоречие».
10. «Алкоголь и жизненные перспективы человека».

Тематика бесед о вреде курения табака.

1. «Немного из истории курения табака».
2. «Табак и табачный дым».
3. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека».
4. «Влияние курения на нервную систему».
5. «Действие табака на сердечно-сосудистую систему».
6. «Влияние табака на органы дыхания и пищеварения».
7. «Курение и рак».
8. «Курение и работоспособность».
9. «Заболеваемость и смертность курящих».
10. «Безвредного табака нет».

Слайд25

Темы сообщений на родительских собраниях.

1. «Роль и ответственность семьи в профилактике ПАВ детей и подростков».
2. «Оздоровление семьи».
3. «Группы риска и раннее выявление формирующейся зависимости от ПАВ».
4. «Система оказания профилактической помощи и лечения».
5. «Подростковый алкоголизм и наркомания, особенности течения».