

## **План работы методического объединения приёмных родителей на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема МО на 2023-2024 учебный год:** повышение профессиональной компетентности приёмных родителей.

**Цель:** повышение профессиональной квалификации и компетентности замещающих родителей с целью достижения положительных результатов в воспитании приёмных детей.

### **Задачи МО на 2023-2024 учебный год:**

-повышать уровень педагогической компетентности замещающих родителей в организации эффективного процесса воспитания детей из приемных, опекунских семей в сфере решения актуальных проблем правового воспитания, профилактики противоправного и девиантного поведения, формирования у детей ценностного отношения к жизни и к своему здоровью;

-оказывать помощь приемным родителям, опекунам по укреплению психического здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их обучению и воспитанию, развитию навыков конструктивного взаимодействия в семейной системе и социуме на разных этапах функционирования;

-формировать у замещающих родителей мотивацию к сохранению психологического здоровья, умения и навыки по созданию условий для нормализации психоэмоционального климата в замещающей семье;

-создание условий для неформального общения приёмных родителей друг с другом с целью обмена опытом и получения эмоциональной поддержки.

### **Заседание 1.**

**Тема: Правовое воспитание: профилактика девиантного поведения у детей.**

**Дата проведения:** ноябрь 2023

**Цель:** повышение правовой культуры законных представителей несовершеннолетних, в том числе в вопросах профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

#### **Задачи:**

познакомить замещающих родителей с понятием и основными причинами преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

дать представление о нормах уголовной и административной ответственности;

формировать навыки работы с подростками для самостоятельного принятия ими ответственного решения;

способствовать проявлению дружественной обстановки и взаимоуважения среди замещающих родителей и детей.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правонарушения и преступления в подростковой среде. Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.
2. Профилактика преступлений и правонарушений, мошенничества в сети Интернет, в сфере незаконного оборота наркотическими веществами в Интернет-пространстве. Ответственность за совершение преступлений против половой неприкосновенности, половой свободы несовершеннолетних, за жесткое обращение с детьми.
3. Причины девиантного поведения несовершеннолетних. Профилактика противоправного поведения в подростковой среде.
4. Задания для родителей «Разбор ситуации» (работа в группах).
5. Виртуальный гид «Знаю, где найти» по официальным сайтам, содержащим материалы по правовому воспитанию детей: <https://mir.pravo.by/>, <https://xn--d1acdre9i.xn--90ais/> (молодежь.бел)
6. Подведение итогов. Памятка по теме заседания «Рекомендации родителям подростка»

**Заседание 2.**

**Тема: «Духовно-нравственное воспитание, особенности его реализации в современных условиях».**

**Дата проведения:** январь 2024

**Цель:** выявление особенностей духовно-нравственного воспитания в замещающих семьях.

**Задачи:**

1. Показать, что семейные традиции, моральные принципы, педагогическое мастерство родителей являются необходимыми условиями формирования нравственных убеждений ребёнка;
2. Рассмотреть проблемы нравственного воспитания детей в замещающих семьях;
3. формирование и развитие ценностного отношения к семье, воспитание положительного эмоционального образа семьи.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль духовно-нравственного воспитания детей в современном мире.
2. Формирование гармоничной личности несовершеннолетних через внеурочную занятость.
3. «Семья и семейные ценности» (просмотр видеофильма)
4. Роль замещающих родителей в формировании веры в собственные силы и повышении самооценки воспитанников.

5. Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании несовершеннолетних (открытый диалог).

6. Рефлексия. Подведение итогов.

### **Заседание 3.**

**Тема: «Как общаться с ребенком, пережившим травму?»**

**Дата проведения:** март 2024

**Вопросы для обсуждения:**

**Цель:** обучение замещающих родителей навыкам толерантного, бесконфликтного общения, выстраиванию доверительных взаимоотношений с детьми.

**Задачи:**

- содействие созданию в замещающих семьях доверительных и конструктивных взаимоотношений, условий для взаимопонимания, выявления рисков возникающих проблем в замещающих семьях и способов их нейтрализации;

- повысить психолого-педагогические компетенции приемных родителей в вопросах воспитания приемных детей с учетом истории его развития

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды и причины возникновения психотравмы у детей. Как пережившие детьми травмы влияют на их дальнейшую жизнь.

2. Невротические расстройства у детей и подростков.

3. Почему дети из замещающих семей склонны ко лжи и воровству? Как выстраивать бесконфликтные, доверительные взаимоотношения со своими воспитанниками.

4. Подведение итогов. Памятка «Рекомендации родителям по общению с ребенком, пережившим травматичное событие».

### **Заседание 4**

**Тема: Обязанности замещающих родителей по воспитанию подопечных.**

**Профессиональное выгорание замещающих родителей.**

**Дата проведения:** май 2024

**Цель:**

- формирование правового сознания, правовой культуры замещающих родителей, их способности в любых ситуациях действовать юридически грамотно;

- профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей.

**Задачи:**

- повышение уровня правовой и финансовой грамотности, популяризации законопослушного образа жизни;

- формирование алгоритмов поведения в экстренных ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

- формирование положительных установок в сознании приёмных родителей, способствующих формированию стрессоустойчивости.

**Вопросы для обсуждения:**

1. «Правовое регулирование института замещающего родительства в Республике Беларусь». Замещающие родители: права и обязанности.
2. Практический блок «Как поступить?» (рассмотрение экстренных ситуаций связанных с суицидальными попытками несовершеннолетних, по выявлению признаков насилия, жестокого обращения с детьми, по выполнению требований законодательства по воспитанию и содержанию замещающими родителями подопечных).
3. Приемы и способы саморегуляции в профилактике стресса и симптомов психоэмоциональных нарушений. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.
4. Сохранение личностных ресурсов. Приемы и способы саморегуляции
5. Организация летней занятости (оздоровления) несовершеннолетних замещающими родителями. Презентация «Безопасные каникулы»
6. Подведение итогов. Буклеты «Безопасное лето»